

*Arquidiocese de Porto Alegre*



# **FORMAÇÃO BÍBLICA COM CATEQUISTAS**

## **NOVO TESTAMENTO**

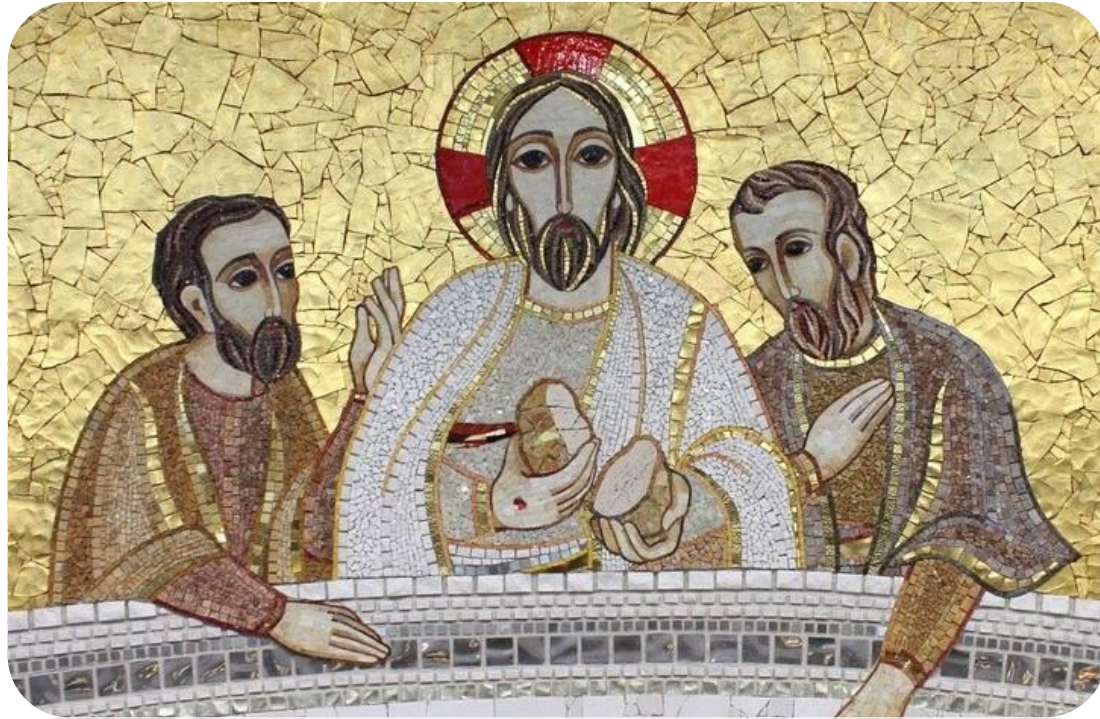
### **METODOLOGIA DE INSPIRAÇÃO CATECUMENAL**



**“Tua Palavra é lâmpada para os  
meus pés, e luz para o meu  
caminho”**


(Sl 119,105)






**“E começando por *Moisés* e *passando por todos os profetas*, explicou-lhes, em *todas as Escrituras*, as passagens que se referiam a *ele*” (Lc 24, 27).**





A catequese, e, sobretudo, a catequese de **inspiração catecumenal**, necessita ser narrativa, ou seja, **partir dos atos e palavras de Jesus** e não expor ideias e doutrinas sobre Jesus.





Não se trata apenas de contar a vida de Jesus, mas de **mostrar que em Jesus o caminho da fé de Israel**, chega **à sua plenitude** e revela o **caminho salvador de Deus**, presente desde sempre de diversas formas (Hb 1, 2).

# **Vamos mergulhar nos textos no Novo Testamento**

**e buscar  
conhecer melhor**

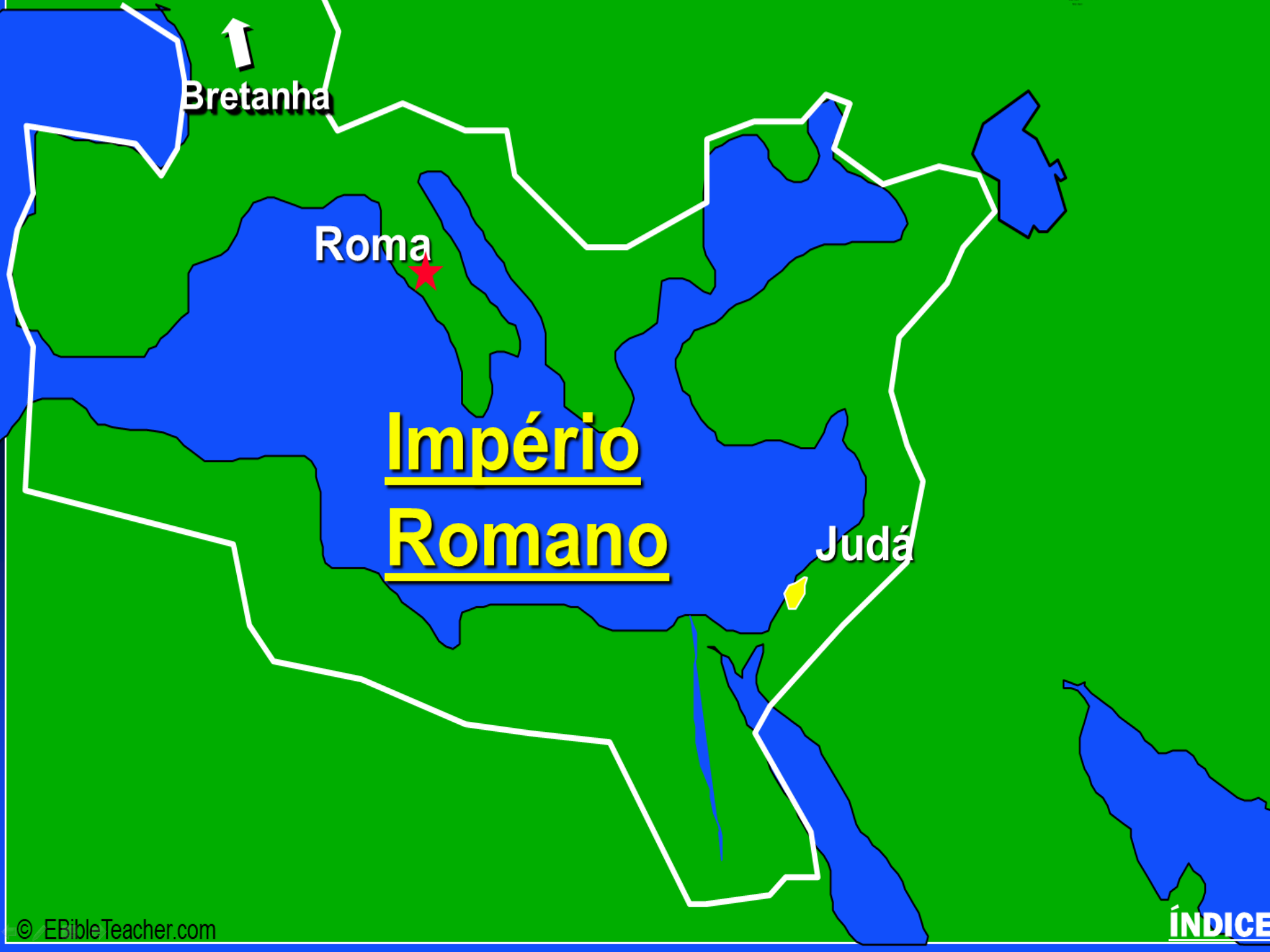


**Jesus Cristo e seu  
Projeto de Salvação.**

**Percorrer o caminho do Novo Testamento  
buscando crescer na experiência do  
encontro com Jesus Cristo.**







Bretanha

Roma

Império  
Romano

Judá

**PALESTINA**

**ISRAEL:**

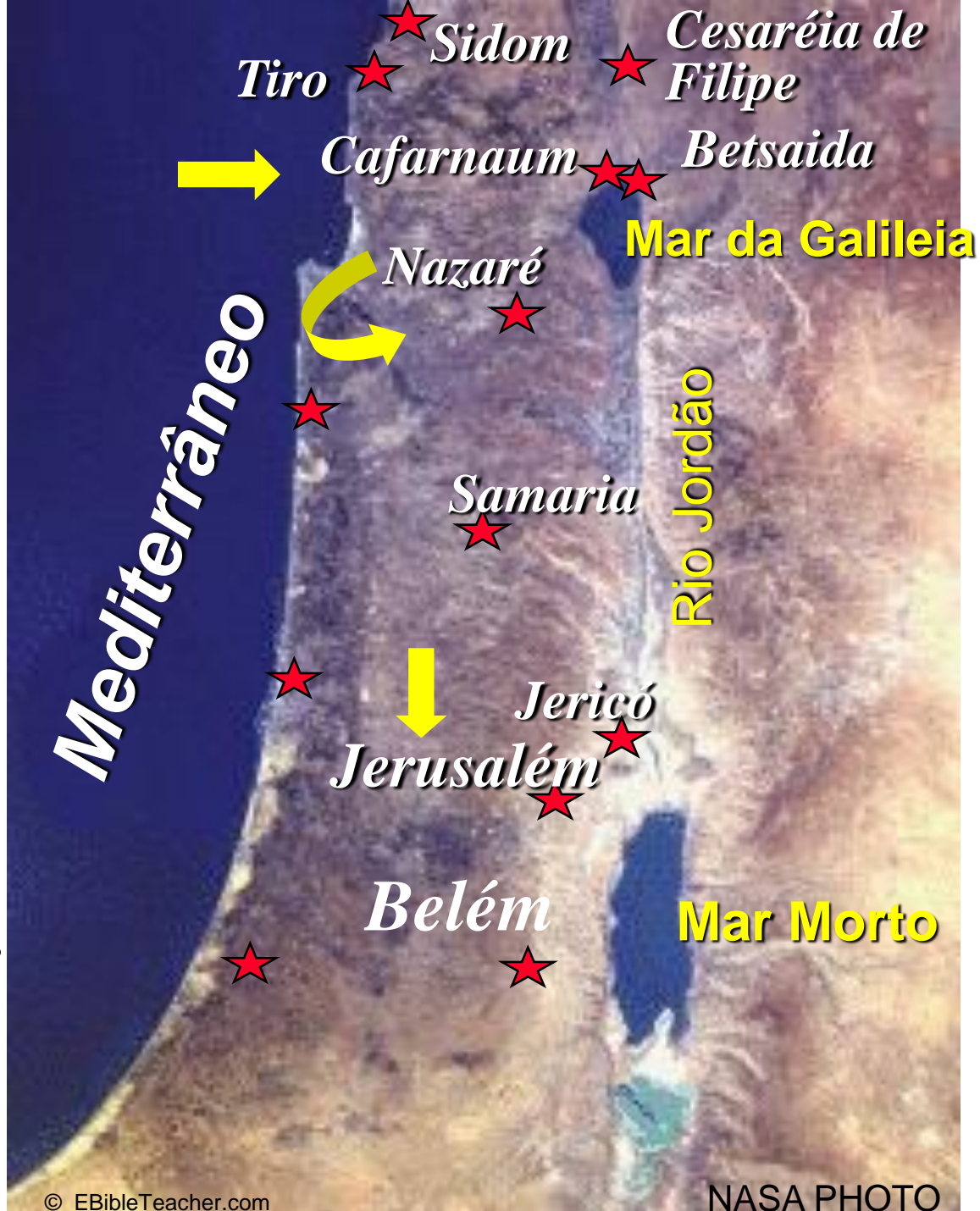
**idades**

**mais**

**importantes**

**por onde**

**Jesus andou e  
ensinou.**





# A infância de Jesus

## Infância de Jesus em Israel



# Cenário: Tábuas da Lei, Cajado, Sandália e Manjedoura

## LEITURA ORANTE: Texto bíblico João 1,1-18

### Invocando o Espírito Santo

A nós descei, Divina Luz!  
A nós descei, Divina Luz!  
Em nossas almas acendei  
O amor, o amor de Jesus!  
Em nossas almas acendei  
O amor, o amor de Jesus!

Vinde, Santo Espírito, e do  
céu mandai  
Luminoso raio, luminoso  
raio!

Vinde, Pai dos pobres,  
doador dos dons  
Luz dos corações, luz dos  
corações!



# Texto bíblico João 1,1-18



**1º Leitor: Proclama o texto**

**2º Leitor: Ler pausadamente mais uma vez o texto.**

**Retomar o texto nos passos da Leitura Orante**

- 1. Leitura: O que o texto diz?**
- 2. Meditação: O que o texto me diz?**
- 3. Oração: O que o texto me faz dizer a Deus?**
- 4. Contemplação: O que o texto me faz viver?**



**Cantemos**

**Aleluia, aleluia.**

**No princípio era a palavra, e a  
palavra se encarnou, e nós  
vimos sua glória, seu amor  
nos libertou.**





**Dinâmica:**

**Compor a biblioteca Bíblica  
do NOVO TESTAMENTO.**

Muitas vezes e de muitos modos, **Deus falou outrora aos nossos pais, pelos profetas. Nestes dias**, que são os últimos, **falou-nos por meio do Filho**, a quem **constituiu herdeiro de todas as coisas** e pelo qual criou o universo.”  
(Hb 1, 1-3)

# Casa da Palavra

## NOVO TESTAMENTO

O Novo Testamento, é formado por 27 livros. Neles encontramos os relatos sobre quem é Jesus Cristo, o que ele fez e ensinou e a organização da comunidade cristã: *Evangelhos, Atos dos Apóstolos, Cartas e Apocalipse.*



# Casa da Palavra

## NOVO TESTAMENTO

A porta de entrada da Casa da Palavra NOVO TESTAMENTO, encontramos os Evangelhos. Eles não são biografias de Jesus. Visam revelar quem foi Jesus, o que ele fez, viveu e ensinou.

São quatro estilos querigmáticos, de apresentar Jesus, o Filho de Deus, o enviado do Pai, a boa nova para todos os povos, o salvador do mundo. São eles: *Marcos, Mateus, Lucas e João.*

## O que é “*Evangelho*” e o que são os “*Evangelhos Sinóticos*”?

- O que é “*Evangelho*” e o que são os “evangelhos sinóticos”? *Evangelho* é uma palavra grega “*euaggelion*” que significa “*boa notícia*”, “*boa nova*”.
- “*Evangelhos*” de outro modo, no plural, designa os livros de *Mateus*, *Marcos*, *Lucas* e *João*.
- Entretanto, o termo “*evangelhos sinóticos*” designa apenas os evangelhos de *Mateus*, *Marcos* e *Lucas*.

## O que é “*evangelho*” e o que são os “*evangelhos sinóticos*”?

- **E *sinótico*?** A palavra vem da língua grega, “*Sinópticos*” (*sin* = **mesmo**; *óptico*= olhar). **É olhar e ler o texto dos três evangelhos conjuntamente.** Isto é, podemos colocar os evangelhos em três colunas, e **perceber as semelhanças ou diferenças do texto.** É um olhar de conjunto.





# Casa da Palavra NOVO TESTAMENTO

Percorrendo o espaço da Casa da Palavra NOVO TESTAMENTO, encontramos o Livro dos Atos dos Apóstolos.

O autor acentua a ação do Espírito Santo na vida da Igreja. Narra com peculiaridade a experiência catequética vivida pela Igreja primitiva, com destaque: *Querigma*: é o primeiro anúncio do Evangelho ou chamado à conversão.

Tem como princípio catequético: **a iniciação à fé** ou aprofundamento da Palavra de Deus.

**Vida em Comunidade**: mística e experiência forte da vida em *comunhão fraterna*, partilha dos bens, a *oração* era em comum e a *participação na Eucaristia* e a missão.



# Casa da Palavra NOVO TESTAMENTO

Na sequência da Casa da Palavra NOVO TESTAMENTO, encontramos o conjunto das Cartas Paulinas.

**São textos dirigidos a comunidades concretas** e tratam de **problemas específicos ligados à vida dessas mesmas comunidades.**

As cartas distinguem-se tradicionalmente pelas que ele próprio terá escrito (Romanos; 1ª e 2ª Coríntios; Gálatas; Filipenses; 1ª Tessalonicenses e Filemon); e as que foram escritas talvez pelos seus discípulos (Efésios; Colossenses; 2ª Tessalonicenses; 1ª e 2ª Timóteo e Tito).

# Casa da Palavra

## NOVO TESTAMENTO

Dando mais uma passo na Casa da Palavra NOVO TESTAMENTO, encontramos o conjunto das cartas *Católicas* ou *Pastorais*.

São escritos considerados universais, por isso, *Católicas*, que é o mesmo que *Universal*.

São elas: *Carta de Tiago (Tg)*, *1a carta de Pedro (1Pd)*, *2 carta de Pedro (2Pd)*, *1 carta de João (1Jo)*, *2 carta de João (2Jo)*, *3 carta de João (3Jo)*, *carta de Judas (Jd)*.



# Casa da Palavra NOVO TESTAMENTO

E por fim, na Casa da Palavra NOVO TESTAMENTO, encontramos o Livro do Apocalipse.

A primeira palavra do Livro é “*REVELAÇÃO*”: Revelar significa mostrar o que está escondido, tornar claro.

É um **escrito de profecia, resistência e esperança**. Com um gênero literário especial, o autor procura animar a comunidade em momentos críticos de perseguição do Império Romano.



# **Mistério da Encarnação do VERBO**



**“conceberás e darás à  
luz um filho, e lhe porás  
o nome de Jesus”  
(Lc 1, 31)**

**- Uma catequista entra com o Menino Jesus e  
coloca na manjedoura.**

**- Uma catequista entra com o Menino Jesus e coloca na manjedoura.**

# Óh! Vinde adoremos. Óh! Vinde adoremos. Óh! Vinde adoremos o Salvador

1. Cristãos, Vinde todos com alegres cantos. Óh! Vinde Óh! Vinde até Belém. Vede nascido vosso Rei Eterno.

2. Humildes pastores deixam seu rebanho e alegres acorrem ao Rei do céu. Nós, igualmente, cheios de alegria.

3. Nasceu em pobreza, repousando em palhas, o nosso afeto lhe vamos dar. Tanto amou-nos! Quem não há de amá-lo?



**Leitura do texto: Lc 1, 26-38**


**Destaque ao texto de Mt 1, 18-25**



**As Narrativas da Infância de Jesus encontram-se em Lucas e Mateus, respectivamente, nos capítulos 1 e 2.**




**Em Lucas a ênfase está na figura de Maria, a serva do Senhor, enquanto que Mateus o destaque é o justo José.**




Mateus e Lucas, falam-nos da infância de Jesus antes de apresentarem o seu ministério.

As duas narrativas contribuem para uma melhor compreensão sobre a origem de Jesus: **Jesus tem uma origem humana: nasceu de Maria**; é descendente de Davi. E uma **origem divina**: seu Pai é o próprio Deus.




Após a narrativa da genealogia de “Jesus Cristo, filho de Davi, filho de Abraão” (Mt 1, 1), Mateus narra em seguida, qual foi **“a origem de Jesus Cristo”**: **Maria, sua mãe, estava prometida em casamento a José** e, antes de passarem a conviver, ela **encontrou-se grávida pela ação do Espírito Santo”** (Mt 1, 18).






**José esposo de Maria,**  
**sendo justo,** acolhe Maria e  
recebe do anjo do Senhor a  
missão de dar ao menino o  
**nome de Jesus.** (isto é, “o  
Senhor salva”), porque é **Ele**  
**vai salvar** o **seu povo dos**  
**seus pecados** (Mt 1, 21).



Em Lucas, **depois da saudação**,  
**o anjo anuncia a Maria** que **ela**  
**vai conceber um filho**, que será  
o Messias de Israel e **no qual se**  
**cumprirão as promessas**  
**messiânicas.**



O anúncio do anjo a Maria (Lc 1,26-38) vem logo após o anúncio do anjo a Zacarias (Lc 1,5-25). Nos dois casos anuncia-se um nascimento.

O **anjo Gabriel**, que significa **Deus é forte**, é o enviado de Deus à casa de uma jovem chamada Maria. O nome **Maria significa “amada do Senhor”**, ou a **“agraciada do Senhor”**.

A Palavra de Deus chega a Maria por meio de uma experiência profunda de Deus, manifestada na visita do anjo Gabriel.

# A realização das Promessas

## Eis algumas das evocações e lembranças das promessas:

- a) “**O Senhor está contigo**”, como esteve com Moisés, Jeremias e tantos outros.
- b) “**A virgem dará à luz**”, conforme anunciou o profeta Isaías (Is 7,14).
- c) **Jesus “ocupará o trono de Davi**”, como foi prometido pelo profeta Natan (2 Sam 7,12s).
- d) “**O seu Reino não terá fim**”, como foi prometido pelo profeta Daniel (Dn 7,14).
- e) **Ele será fruto da ação criadora do Espírito**, como foi prometido por Isaías (Is 11,1-3).
- f) **Ele será chamado Filho de Deus**, como foi prometido a Davi (2 Sam 7,14).
- g) “**A Deus nada é impossível**”. Por isso nasceu Isaac e nascem João e Jesus (Gn 18,14).





## Batismo de Jesus

**“Tu és o meu filho amado; em ti está o meu agrado”**

**(Mc 1, 9)**

**- Entra um recipiente  
transparente com água**

## Água Viva Padre Zezinho

Eu te peço desta água que tu tens

És água viva meu Senhor

Tenho sede, tenho fome de amor

E acredito desta fonte de onde vens

Vens de Deus, estás em Deus, também és Deus  
e Deus contigo faz um só.

Eu, porém, que vim da Terra e volto ao pó quero  
viver

eternamente ao lado Teu.

És água viva, És vida nova e todo dia me batizas  
outras vez Me fazes renascer, me fazes reviver e  
quero água desta fonte de onde vens

## Senhor, dá-me dessa água

Senhor, dá-me dessa água, fonte de vida que sacia todo o ser.

Senhor, dá-me dessa água, que me dá força quando a dor me faz sofrer.

Senhor, dá-me dessa água, que me renova na missão de te anunciar.

Senhor, dá-me dessa água, e abençoa quem comigo caminhar.


/:Sou batizado, sou cristão e sou feliz. Sou missionário e onde vou levo Jesus. A quem tem sede, minha mão vou estender, como braço de um rio, por onde passa, faz viver.:/

# Leitura do texto: Marcos 1, 9-11

Destaque para os textos: Mt 3, 13-17; Lc 21-22; Jo 1, 32-34









Os evangelistas narram o batismo de Jesus como uma marca da filiação divina e como pertença ao Pai. Um novo tempo se inaugura.

Recordemos os **passos pedagógicos segundo Marcos (1, 9-11)**

- ✓ Jesus veio de Nazaré da Galileia;
- ✓ Foi batizado por João no rio Jordão;
- ✓ Ao sair da água, o céu rasgou-se e o Espírito desceu sobre ele;
- ✓ Do céu veio uma voz (Pai) que confirma o Filho Amado.

- 
- ❖ O batismo de Jesus inaugura uma nova maneira de pertencer a Deus;
  - ❖ Não mais a circuncisão (rito de entrada na comunidade judaica) e sim o batismo como o mergulho e renascimento para uma vida nova;
  - ❖ Em Cristo somos novas criaturas;
  - ❖ Todos aqueles que acolhiam a boa notícia do Evangelho fizeram-se batizar (At 2, 41)
  - ❖ Novidade do Cristianismo: Batismo a todos, inclusive para as mulheres.



Dirigiu a João e este lhe disse: “*Sou eu que devo ser batizado e és tu que vens a mim*”. Respondeu-lhe Cristo: “*Deixa por ora, pois convém que cumpramos toda a justiça*”. **Vê, pois, como toda a justiça repousa sobre o batismo**. Por que desceu Cristo, senão para que esta carne fosse purificada? Carne que, aliás, assumiu a nossa condição. Cristo não necessitava de purificação de pecados, *porque não fez pecado (1Pd 2,22)*. Mas nós necessitamos dela, porque continuamos sujeito ao pecado. Aí está a conclusão: **se o batismo existe para nós, seu rito foi constituído em nosso favor, seu rito foi proposto à nossa fé** (Santo Ambrósio. *Os Sacramentos, Livro I, 15-24*).

Recordando nosso batismo, num gesto simbólico, vamos tocar a mão sobre a água e traçar sobre nós o sinal que nos identifica com Cristo e nos insere na comunidade.



**Ensinamentos de Jesus**  
**Catequese Narrativa**  
**Discurso em Parábolas**



**“Por que lhes falas em parábolas? Ele respondeu: Porque a vós foi dado conhecer os mistérios do Reino dos Céus, mas a eles não” (Mt 13, 11).**



**- Uma catequista entra com um recipiente transparente com sementes.**



## **Ó Pai, venha a nós**

Ó Pai, venha a nós, venha a nós o Vosso Reino, de verdade, de justiça, este Reino de paz e de amor.

O Reino é como a semente, pequena, humilde e sofrida; assim como o grão de mostarda, germina e acolhe a vida.

# Leitura do texto: Mateus 13, 1-16

Destaque aos textos: Mc 4, 1-1-9;  
Lc 8, 4-8





Logo após o batismo de Jesus e a tentação no deserto, os evangelhos narram os ensinamentos de Jesus.





O conteúdo central da catequese de Jesus é o **Reino de Deus**, seu plano de amor e salvação para todos.



O evangelista Marcos resume o princípio da Boa Nova de Jesus em quatro pontos:

**1. Completou-se o tempo;**

**2. O Reino de Deus chegou!**

**3. Convertei-vos;**

**4. E crede na Boa Notícia! (Mc 1,14-15).**



O evangelista Mateus, em sua catequese querigmática, procura agrupar 7 parábolas [ensinamento], referentes ao anúncio catequético, sobre o Reino dos céus.

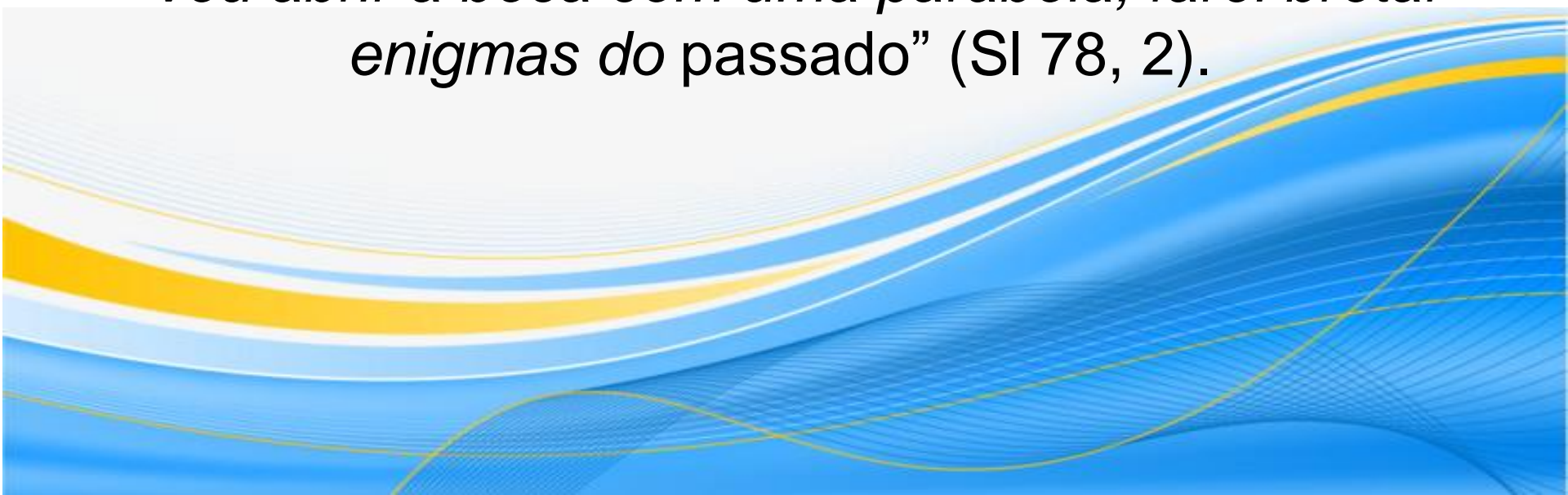
<b>Versículo</b>	<b>Parábola</b>	<b>Simbologia</b>
1-23	O Semeador	Sementes/semeador/terra boa/pedra/espinhos...
24-30	O joio e do trigo	Campo/semente boa/maligno/ceifa/fogo/celeiro...
31-33	O grão de mostarda e o fermento	Trigo/fermento/grão/multidão/massa ...
44-46	O tesouro e a pérola	Pérolas finas/campo/tesouro escondido...
47-50	A rede	Rede lançada/mar/peixes/cestas/fogo/ranger de dentes...



Mateus reúne no capítulo 13 **as parábolas que dizem respeito ao Reino do Céu**. Mais que comparações tiradas do cotidiano para ilustrar um ensinamento, **trata-se de narrativas** que falam da **própria vida de Jesus, como ele viveu e ensinou**.



O modo pedagógico com que Jesus ensinava segundo os evangelhos sinóticos, é o **método do comparativo/ em parábolas**: *“naquele dia, Jesus saiu de casa e sentou-se junto ao lago. Reuniu-se junto a ele uma grande multidão ... Explicou-lhes muitas coisas em parábolas”* (Mt 13, 1-2; Mc 4, 1-20.30-34; Lc 8, 4-15). Vejamos que o recurso utilizado por **Jesus é o mesmo do salmista**: *“vou abrir a boca com uma parábola, farei brotar enigmas do passado”* (Sl 78, 2).





O capítulo 13 é considerado, pelos exegetas no Novo Testamento, como um discurso **onde Jesus, através de sete parábolas, apresenta a natureza do Reino do Céu.**



- ✓ Os versículos 1-2a **fazem a introdução do discurso** que pode ser dividido em duas partes:
  - ✓ v.2b-23 e 24-50. Cada **parte consta o porquê da parábola** e a **explicação da parábola**.
- ✓ Uma conclusão, também em **forma de parábola, fecha o discurso**: v.51-52.



- ✓ O termo Parábola do grego [parabolé], significa “**lançar ou colocar ao lado de**”. Assim, a parábola é algo que se coloca ao lado de **outra coisa com efeito de comparação**.
- ✓ Parábola é um gênero literário que, formalmente, consiste de uma história típica da realidade cotidiana do ouvinte, oferecendo-lhe um exemplo de comportamento de como se deve agir e reagir.
- ✓ Três elementos são essenciais numa parábola: “**um ponto de contado com a realidade do ouvinte**, **a resposta ou reação do ouvinte**; e **um conjunto de temas teológicos-catequéticos inter-relacionados**.”

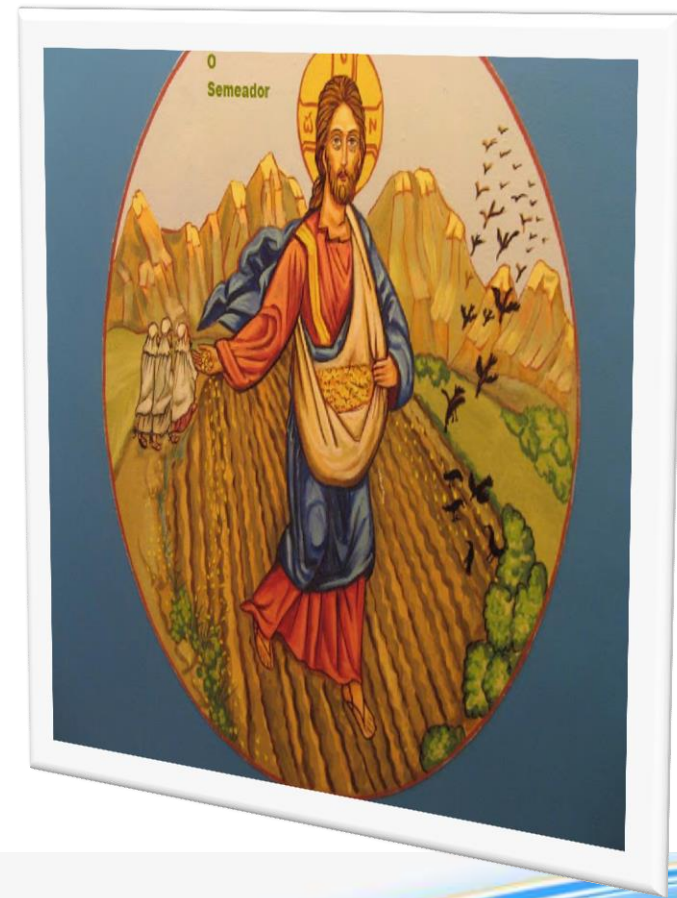


- ✓ O texto diz que, “**um Semeador saiu para semear**” (13,1-23).  
“*Naquele dia, Jesus saiu de casa, e foi sentar-se às margens do mar da Galileia*” (v.1).

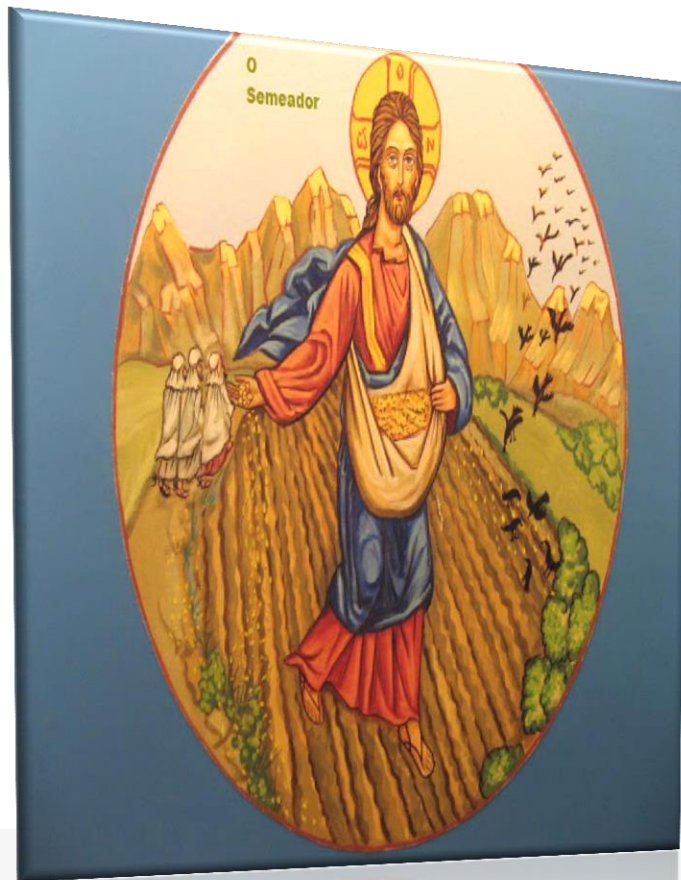


✓ **Jesus, o Semeador do Reino, sai da casa** onde estava com os discípulos na cena anterior e vai para o mar da Galileia, fronteira com os gentios.

**As multidões se aproximam. Ele se senta para ensinar**  
(v.1-2).







- ✓ A primeira parábola é a do Semeador que lançou a semente. Uma parte caiu na terra boa e produziu muito. Outra parte caiu em terreno impróprio. Algumas sementes brotaram e morreram logo. Outras nem chegaram a brotar (v.4-9).

- ✓ Os discípulos não entenderam a catequese de Jesus em parábolas.
- ✓ E Jesus explica que a eles foi dado a entender “os *mistérios do Reino do Céu*” (v.11).



- ✓ O poder de compreensão é dom de Deus (Dn 2,27-30.47), dado à comunidade dos pobres e pequenos que assumem no dia a dia a prática de Jesus, expressa nas bem-aventuranças (5,3-12).
- ✓ Estes são a terra boa, onde a semente do Reino produz fruto. Somente da vida dos discípulos e discípulas que partilham do caminho de Jesus e assimilam a proposta do Reino se pode esperar colheita abundante. **“Vocês são felizes porque seus olhos veem e seus ouvidos ouvem”** (v.16).





- ✓ As **multidões estão presas ao espírito dos fariseus e doutores da Lei**. **Elas escutam Jesus**, veem suas atividades e ficam admiradas, **mas não conseguem aderir a ele**. Por isso, não entendem, não produzem frutos.
- ✓ Para **entender a proposta catequética de Jesus**, **é preciso sair do mundo das ideias**. Implica romper com os limites do passado – o pecado é a impossibilidade de sair do passado.



- ✓ Mateus quer que suas comunidades sejam felizes, acreditem em si mesmas, em seu potencial, na força do Reino que lhes foi entregue. O Reino de Deus chegou!
- ✓ O Reino do Céu é como a menor das sementes, que plantada se torna grande e frondosa árvore ou como um pouquinho de fermento que, pelas mãos da mulher, fermenta uma grande quantidade de massa (v.33). Aquilo que **parece insignificante e frágil aos olhos dos homens é instrumento da força da vida do próprio Deus!** (1Cor 1,27).





# SEMEADURA

Refr. Põe a semente na terra,  
não será em vão, não te  
preocupe a colheita, plantas  
para o irmão.

**Consequência da missão de Jesus**  
**Mistério da Cruz**



**“Ardentemente desejei comer convosco esta ceia pascal, antes de padecer, pois eu vos digo que não mais a comerei, até que ela se realize no Reino de Deus”**

**(Lc 22, 15)**

**- Um catequista entra  
com o Pão grande**

## Tomai, comei

Eu quis comer esta ceia agora  
Eu quis comer esta ceia agora,  
pois vou morrer já chegou minha hora.

**Tomai, comei é meu corpo e meu sangue  
que dou. vivei no amor! eu vou preparar a  
ceia na casa do pai. (bis)**

comei o pão; é meu corpo imolado  
por vós, perdão para todo pecado.



## **Leitura do texto: Lc 22, 14-20**

**Destaque aos textos: Jo 13,1-15; Mc  
14,22-25 e Mt 26, 26-29**



A partir do capítulo 9 o evangelho de Lucas descreve a subida de Jesus para Jerusalém, onde se dá a Paixão, Morte e Ressurreição de Jesus. Lucas prepara os seus leitores para este evento: a Páscoa de Jesus.

a) "Aproxima-se a festa dos ázimos, chamada Páscoa" (Lc 22,1).

b) "Chegou o dia dos ázimos" (Lc 22,7).

c) "Quando chegou a hora, ele sentou à mesa" (Lc 22,14).



“Ardentemente desejei comer convosco esta ceia pascal, antes de padecer”

- ✓ Lucas descreve o desejo de Jesus em celebrar com seus amigos a sua Páscoa, sua passagem deste mundo para a Glória do Pai;
- ✓ **Jesus convida seus amigos a tomar o seu corpo e o seu sangue.**



- ✓ O pão e o vinho como expressão do que ele mesmo está vivendo naquele momento: **doar sua vida para a vida de muitos;**
- ✓ O sentido da eucaristia: aprender de Jesus a **doar-se, entregar-se, servir.**



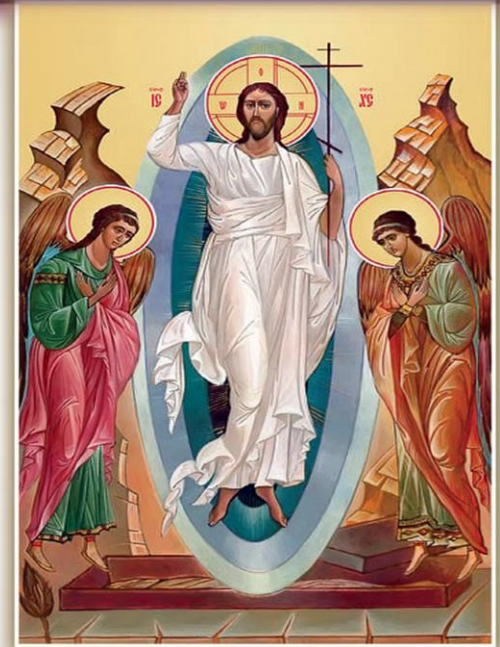
- ✓ E Jesus acrescenta uma frase que só aparece em Lucas conservou: "**Fazei isto em memória de mim**" (Lc 22, 19; cf. 1Cor 11, 24.26).;
- ✓ **Memória:** Atualização da Revelação/ação de Deus na vida do povo. Em seu Filho Jesus Cristo, o cumprimento das profecias reveladas.





# **Mistério da Ressurreição**

**“Sei que procurais Jesus, que foi crucificado. Ele não está aqui! ,  
Ressuscitou, como havia dito”  
(Mt 28, 5-6)**



**- Um catequista  
entra com o Círio  
Pascal.**

# Canto

O ressuscitado vive entre  
nós. Amém! Aleluia!

## **Leitura do texto: Mt 28, 1-8**

**Destaque aos textos: Mc 16, 1-8; Lc 24, 1-10; Jo 20, 1-10.**





## Da experiência do túmulo vazio para a missão

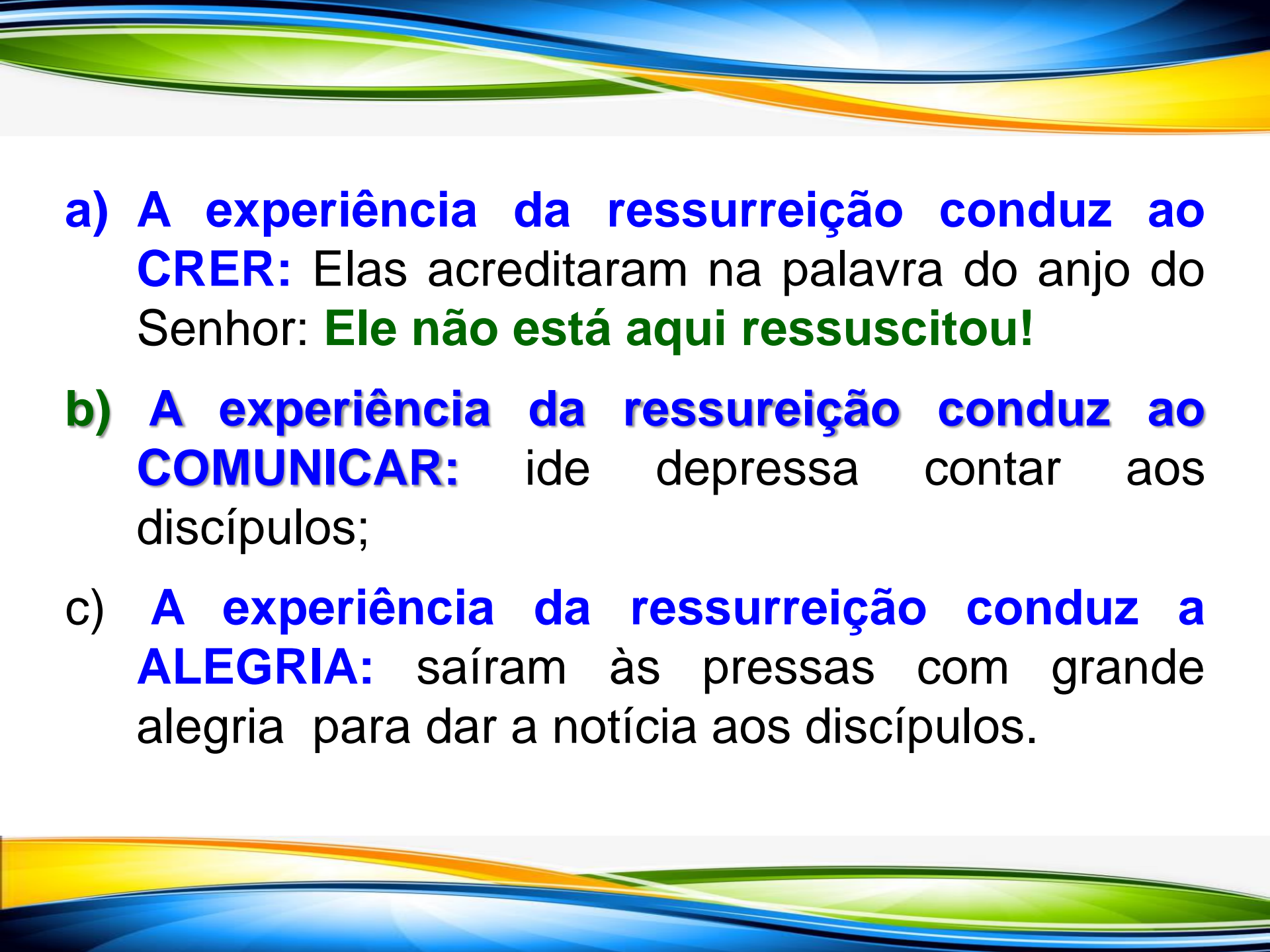
A **experiência do túmulo vazio** e a **alegre notícia da Ressurreição de Jesus** foram marcantes na vida das comunidades que todos os evangelistas registraram: (Mc 16,1-8; Mt 28,1-8; Lc 24,1-11 e Jo 20,1-10).

**v.1. Terminado o sábado, ao raiar do primeiro dia:** A expressão indica um novo começo. Uma vida nova se inicia. O primeiro dia da semana foi depois designado pela tradição da Igreja como “o Dia do Senhor” ou o Domingo.

## Da experiência do túmulo vazio para a missão

**As mulheres vão ao túmulo: Maria Madalena e a outra Maria. Elas que acompanharam Jesus desde a Galileia são testemunhas do ressuscitado!**



- 
- a) **A experiência da ressurreição conduz ao CRER:** Elas acreditaram na palavra do anjo do Senhor: **Ele não está aqui ressuscitou!**
- b) **A experiência da ressurreição conduz ao COMUNICAR:** imediatamente depressa contar aos discípulos;
- c) **A experiência da ressurreição conduz a ALEGRIA:** saíram às pressas com grande alegria para dar a notícia aos discípulos.





# ANÚNCIO

Jesus venceu a morte, está vivo no meio de nós e nos envia a anunciar a boa nova do Reino, vivendo na esperança sempre renovada e vivendo gestos de ressurreição até que ela se realize plenamente.

# MEMÓRIA

que atualiza a prática de Jesus  
suas atitudes em relação ao Pai  
e aos irmãos e seu mandato:  
“Fazei isso em memória de mim”.





# VIVÊNCIA

Pela força do Espírito as  
comunidades testemunham  
a mistagogia e a inserção na  
comunidade e missão



**O itinerário da Fé pascal**  
**Anúncio do querigma**  
**A Comunidade Cristã**

**“Aquele pois que acolheram sua palavra fizeram-se batizar. E acrescentaram-se a eles, naquele dia, cerca de três mil pessoas” (At 2, 41)**

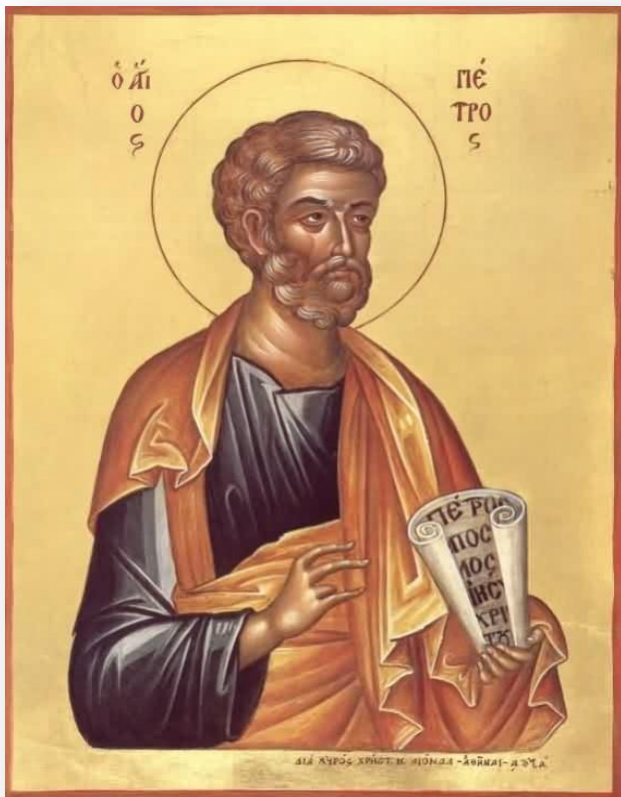
# Leitura dos textos: Atos 2, 22-25. 37- 41 (querigma)



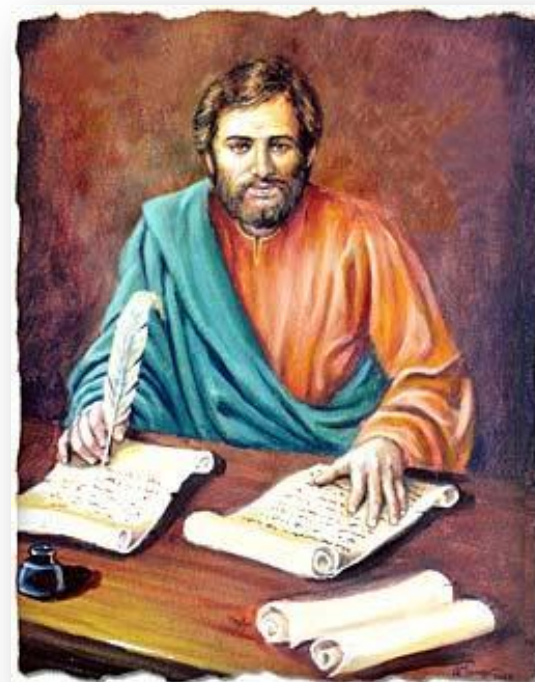
# Duas colunas da Igreja

## São Pedro e São Paulo

### Querigma, Iniciação e Missão




**Atos 1, 1-12, 23- Pedro**



**Atos 12, 24- 28, 30  
Paulo e a expansão do  
Cristianismo**








O anúncio da Paixão, Morte de Jesus Cristo é o núcleo da fé cristã (o querigma). **O primeiro anúncio**, o “dom que muda a vida”.

Lucas acentua o **querigma nos textos**: Atos , 2, 14-41; 5, 29-32 e 10, 34-38)



# Discurso querigmático de Pedro

**Atos 2, 14-41**

**14-21**

O cumprimento  
das Escrituras  
Narrativa dos  
fatos.


**22-36**

O anúncio  
(pascal)  
Querigmático  
da  
comunidade.


**37-41**

Consequências  
práticas do  
querigma

- 1. Conversão**
- 2. Batismo e**
- 3. inserção na  
comunidade.**



Lucas destaca que todo esse **processo querigmático** é **determinado pela força da Palavra anunciada por Pedro**, que **transpassará o coração dos ouvintes**, libertando-os e **mostrando-lhes a beleza da vida segundo o Evangelho** que faz a diferença na vida dos que acolhem.



Os catecúmenos interagem com o anunciador: ***Irmãos, que devemos fazer?***” (2,37)

- 1. Converti-vos** (conversão/ mudança de vida, de atitude)
- 2. Seja batizado em nome de Jesus Cristo** (batismo, criatura nova em Cristo Jesus)
- 3. O perdão dos pecados** (vida na graça)
- 4. Recebei o dom do Espírito Santo** (força motora da missão)



# Atos 2, 42-47

## (Comunidade-pertença)



**“Todos os que  
abraçavam a fé viviam  
unidos e possuíam  
tudo em comum”  
(At 2, 44)**



- **Um catequista entra com um pão grande**

## **O pão da vida**

Na comunhão, Jesus se dá no pão,  
o cordeiro imolado é refeição.  
nosso alimento de amor e salvação,  
em torno deste altar somos irmãos.

**O pão da vida és tu Jesus, o pão do céu.  
o caminho, a verdade, via de amor  
dom de deus, nosso redentor. (bis)**

Toma e come, isto é o meu corpo  
que do trigo se faz pão, é refeição.  
na eucaristia, o vinho se torna sangue  
verdadeira bebida, nossa alegria.

**O pão da vida, a comunhão,/ Nos une a Cristo e aos irmãos./ E nos ensina abrir as mãos/ Para partir, repartir o pão.:/**

1. Lá no deserto a multidão/ Com fome segue o Bom Pastor./ Com sede busca a Nova Palavra:/ Jesus tem pena e reparte o pão.

2. Na Páscoa Nova da Nova Lei,/Quando amou-nos até o fim,/ Partiu o pão e disse:/ "Isto é meu corpo por vós doado:/ Tomai, Comei".

3. Se neste pão, nesta comunhão,/ Jesus por nós, dá a própria vida,/ Vamos também repartir os dons,/ Doar a vida por nosso irmão.

4. Onde houver fome, reparte o pão/ E tuas trevas hão de ser luz;/ Encontrarás Cristo no irmão,/ Serás bendito do Eterno Pai.



**Leitura do texto**  
**Atos 2, 42-47**  
**(Comunidade-pertença)**



# **Testemunho da Comunidade**

(At 2, 42-47)

**1. Perseverança nos ensinamentos dos apóstolos**

**2. Comunhão Fraterna**

**3. Fração do Pão**

**4. Vida de Oração**

**- Catequistas fazem a partilha do pão.**

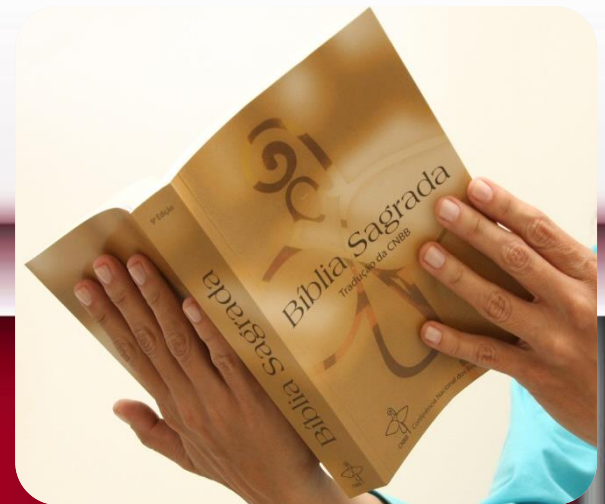
# **Conversão de Paulo e a expansão do Cristianismo.**

**“Imediatamente caíram dos olhos de Saulo como que escamas, ele recobrou a vista. Em seguida foi batizado. Depois alimentou-se e recuperou as forças” (At 9, 18)**



# Leitura do texto

## Atos 9, 1-19



# Com Paulo se dá a expansão do Cristianismo no mundo urbano



# As Viagens de Paulo

Roma

Filipos

Tess.  
Atenas

Corinto

Éfeso

Cesaréia

Israel

Jerusalém

Egito

— 2a. Viagem Missionária

# As Viagens de Paulo




— 3a. Viagem Missionária

O livro de Atos dos Apóstolos narra três vezes a **conversão de Paulo**.

Para Lucas, este é o **maior de todos os acontecimentos da Igreja** dos primeiros tempos.


Quando deseja falar do **sucesso que o anúncio cristão está alcançando por toda parte**, Lucas refere-se às **conversões em termos quantitativos**: 3 mil convertidos (cf. At 2,41), 5 mil (cf. At 4,4), muitas aldeias (cf. At 8,25), todos os habitantes de uma cidade (cf. At 9,35).





Quando o **convertido é alguém ilustre ou especial**, Lucas **dá um pouco mais de destaque à narrativa**: o mago Simão (cf. At 8, 9-24), um alto funcionário da rainha da Etiópia (cf. At 8, 26-40), Cornélio, comandante romano em Cesareia (cf. At 10), o procônsul da ilha de Chipre (cf. At 13, 6-12).

Quando o **convertido é muito especial** mesmo, Lucas **conta e reconta o relato** – é o caso de Paulo. De **grande perseguidor**, Paulo se **torna um dos maiores evangelizadores**.



Para não dar a impressão de mera repetição, Lucas cria uma moldura distinta para cada um dos três relatos. Assim:

*Em At 9,1-30, o evento é contado por um narrador. Com muita habilidade, **Lucas dispõe este primeiro relato antes do trabalho missionário de Pedro**, misturando com outros episódios de conversão de pagãos, desaguando na grande controvérsia sobre a circuncisão que motiva o Concílio de Jerusalém.*

*A moldura que dá enquadramento ao conjunto: **os diversos sinais que apontam para o rumo dos pagãos. A conversão de Paulo é, talvez, o mais importante desses sinais** (\*).*

Para não dar a impressão de mera repetição, Lucas cria uma moldura distinta para cada um dos três relatos. Assim:

A segunda narrativa (At 22,1-21) **é colocada na boca do próprio Paulo, na forma de um discurso dirigido ao povo.** A moldura do relato é o episódio em que Paulo é preso no templo de Jerusalém. Também nesta segunda narrativa, **o sentido para o onde o discurso aponta é a missão de Paulo:** “Vai! É para longe, para os pagãos que vou te enviar” (At 22,21).

Para não dar a impressão de mera repetição, Lucas cria uma moldura distinta para cada um dos três relatos. Assim:

*Também a terceira narrativa (At 26) Lucas a escreve na forma de um discurso de Paulo. No episódio que serve de moldura ao relato, Paulo se defende diante do rei Agripa, em Cesareia, das acusações movidas por judeus. Aqui, **Lucas constroi um ligamento entre a esperança judaica expressa na Lei e nos Profetas e a resposta cristã** (cf. 26, 22-23 e 26, 27-28). Também neste relato, há o aceno **para o anúncio “ao povo judeu e às nações pagãs”** (At 26,23).*

**“Feliz aquele que lê e aqueles que  
escutam as palavras da profecia e põe  
em prática o que nele está escrito”  
(Ap 1, 3)**



**Cenário**

**Mesa com 13 cadeiras  
em semicírculo**

**Leitura do texto: Ap 1, 1-8**

**Destaque: Ap 19, 1-10**

Mensagem de esperança às  
comunidades perseguidas na Ásia

# 7 Igrejas da Ásia



- 1 Pérgamo
- 2 Tiatira
- 3 Sardes
- 4 Esmirna
- 5 Filadélfia
- 6 Éfeso
- 7 Laodicéia

# As 7 Igrejas da Ásia menor



Patmos

Pérgamo

Tiatira

Sardes

Esmirna

Filadélfia

Éfeso

Laodicéia

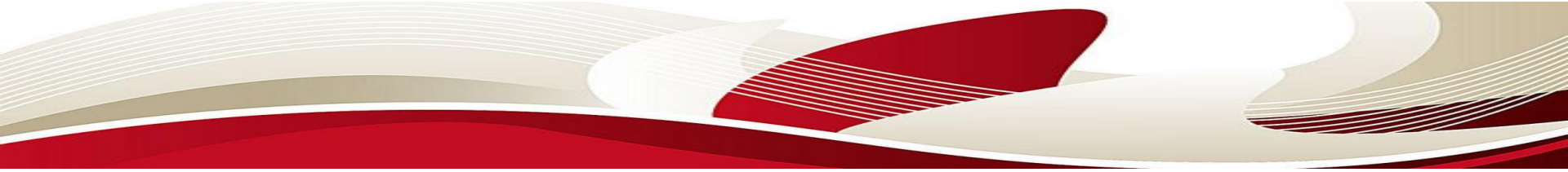
Mar Mediterrâneo

Apocalipse 2 e 3



# Apocalipse: tirar o véu- REVELAÇÃO

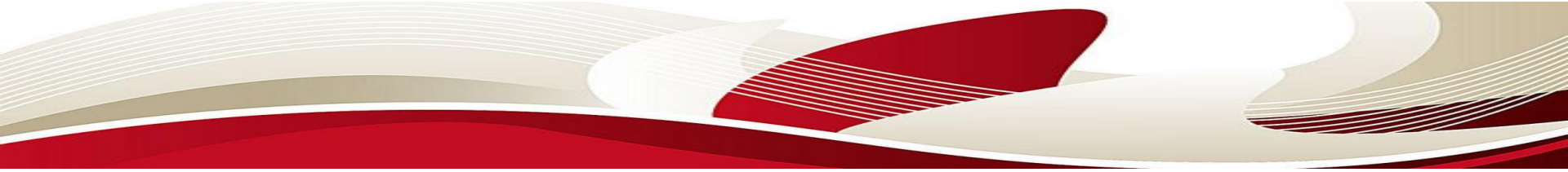
- Em torno dos anos 100 e 50 a.C., os romanos estenderam seu poder sobre todas as terras ao redor do mar Mediterrâneo, chamando-o de *mare nostrum* - nosso mar.
- Pelos escritos do Novo Testamento temos somente a história do anúncio da Palavra de Jerusalém para o Ocidente, portanto nos territórios dominados pelos romanos (cf. 1Pd 1,1).
- Este domínio pode resumir-se em duas palavras: escravatura e enriquecimento. Roma conquistava os países para escravizar os seus habitantes e para se apoderar das terras.





# **Apocalipse: tirar o véu- REVELAÇÃO**

- Tudo indica que esta primeira perseguição localizou-se mais em Roma e em seus arredores. A outra perseguição, no tempo do Imperador Domiciano, nos anos de 95-96, foi mais ampla e atingiu o Império todo.
- O livro do Apocalipse refere-se a estas perseguições (cf. 2,3; 2,10; 2,13). **Os que perseveravam na fé morriam como testemunhas de Jesus** (mártires). Os condenados serviam de atração nos jogos de circos ou eram crucificados; **ou ainda enviados ao trabalho forçado nas minas ou exilados. Por exemplo: João na Ilha de Patmos.**



# **Apocalipse: Esperança, Testemunho e Resistência**

Num **linguagem simbólica** o autor **narra**  
**a vida das comunidades** em meio **às**  
**perseguições** e a **busca de viver a**  
**fidelidade à Palavra.**



# Estrutura da obra

1. Ap 1,1-20: **apresentação do autor e dos interlocutores** e uma visão inaugural que dá toda a iluminação aos textos que seguem: **Jesus está vivo.**

**A Ressurreição de Jesus é a chave de leitura de todo o livro.**



# Estrutura da obra

2. Ap 2 e 3: as cartas às sete Igrejas.
3. **Ap 4,1 a 11,19: o combate é visto do alto, de junto do trono de Deus** (*Suba até aqui... 4,1*)
4. **Ap 12,1 a 22,15: o combate se dá aqui em baixo, na terra, o Dragão foi expulso para a terra e os seus anjos com ele...** (12,9).



# Estrutura da obra

## 5. **Ap 22,16-21: conclusão geral do livro.**

A certeza que Jesus está junto às suas Igrejas e que ainda vem para salvá-las.

**A Ressurreição de Jesus é a  
chave de leitura de todo o livro.**





# - SIMBOLOGIA NO LIVRO DO APOCALIPSE

A simbologia é sempre usada na linguagem humana, qualquer que seja. **Como a palavra indica (syn-bolos)** é o **que une. Dá unidade as coisas:** uma pessoa, uma situação, um lugar ou um objeto e um pensamento, um sentimento, uma situação pessoal...



# 1. Cores

- a. *Branco*: a cor da vitória. Os vencedores são vestidos de branco.
- b. *Vermelho*: a cor da luta, do sangue derramado, do martírio.
- c. *Verde*: a cor da vida e, portanto, da esperança.
- d. *Preto*: a cor do luto, da doença e da morte.
- e. *Esverdeado*: a cor da podridão, da decomposição.
- f. *Púrpura e Escarlata* (vermelho vivo): da dignidade real e luxo, assim como luxúria.

## 2. Membros do corpo

- a. *Cabeça* - a liderança, o chefe; a cidade principal de um país chama-se de *capital*, o líder de um grupo é chamado de *cabeça do grupo*.
- b. *Olhos* - a ciência, o saber, pois pelos olhos se vê e se aprende. "quem não sabe, é como quem não vê"
- c. *Mão* - é o poder: estender a mão é salvar; estar na mão de alguém é sinal de que está no poder dela ou na proteção dela.
- d. *Pé* - o poder exercido, a dominação: estar aos pés do mais forte, o poderoso põe o seu pé nas costas dos vencidos.
- e. *Cabelos Brancos* - muitos anos de vida, sabedoria acumulada.

## 3. Números

1. *Um* - "O Senhor nosso Deus é UM" (Dt 6,4) Assim Deus é o princípio e o fim, ele é alfa e ômega, o primeiro e o último (Ap 22, 13).
2. *Dois* - a bipolaridade, homem-mulher. Basta o testemunho de duas pessoas (Dt 17,6). Em Apocalipse 11, 3 teremos duas testemunhas.
3. *Três* - a vida que é mantida pela *água*, pelo *ar*, pela *terra*. É também o tempo: o passado, o presente, o futuro. Deus domina o tempo: *Aquele que é, que era e que vem*. É uma unidade completa: longitude, largura, altura (Ap 21, 13.16).
4. *Quatro* - os 4 pontos cardeais: Norte-Sul, Leste-Oeste, é o *universo*.

### 3. Números

5. *Sete* - é o total de  $3+4=7$ , portanto a *vida* na sua *universalidade*, é a *plenitude*, a *perfeição*.

6. *Seis* é *sete menos um*. Por isso é o número da *imperfeição*. Seis nunca chegará a ser sete, sempre faltará um!

- **666 é o número da imperfeição** total=imperfeitíssimo

- 666 é o sistema de impostos e tributos que esmaga o trabalhador, com em 1Rs10,14.

- 666: os antigos escreviam os números por meio de letras. Ainda hoje temos V=5; C=100; M=mil... Por isso, era comum somar as letras do nome de uma pessoa e lhe dar este número. É possível assim pensar que o 666 do Apocalipse seja o número de "**César Nero**".

**C + S + R + N + R + W + N**

100 + 60 + 200 + 50 + 200 + 6 + 50 = **666**



### 3. Números

5. *Sete* - é o total de  $3+4=7$ , portanto a *vida* na sua *universalidade*, é a *plenitude*, a *perfeição*.

6. *Seis* é *sete menos um*. Por isso é o número da *imperfeição*. Seis nunca chegará a ser sete, sempre faltará um!

- **666 é o número da imperfeição** total=imperfeitíssimo

- 666 é o sistema de impostos e tributos que esmaga o trabalhador, com em 1Rs10,14.

- 666: os antigos escreviam os números por meio de letras. Ainda hoje temos V=5; C=100; M=mil... Por isso, era comum somar as letras do nome de uma pessoa e lhe dar este número. É possível assim pensar que o 666 do Apocalipse seja o número de "**César Nero**".

**C + S + R + N + R + W + N**

100 + 60 + 200 + 50 + 200 + 6 + 50 = **666**

### 3. Números

7. *Doze*: é a multiplicação de 3 x 4. É número da totalidade também. Assim são 12 tribos de Israel (todo o Povo de Deus), os 12 Apóstolos (o novo Povo de Deus, o novo Israel).

8. *Vinte e Quatro* - duas vezes 12; o antigo somado ao novo (ver Ap 4,9-10). Eram também 24 as classes sacerdotais em Israel (1Cro 24,1-18).

9. *Cento e quarenta e quatro mil* - é a multiplicação de 12x12 x1000, a multidão, muitíssimo.

10. *Três e meio* - é a metade de sete, não é a perfeição, não é a totalidade, por isso significa o que é incompleto, limitado.

Para indicar o primeiro e o último, se usa a expressão: *alfa e ômega*, primeira e última letra do alfabeto grego. É o início e o fim de tudo: Deus é o início e o fim de tudo.

## 4. Animais

1. *Cordeiro* - João Batista designou assim a Jesus: "Eis o cordeiro de Deus" (Jo1,35) atualizando assim a profecia do canto do Servo Sofredor de Isaías (53,7). Mas lembra também o cordeiro da páscoa do Êxodo cujo sangue liberta (Êx12,1-7). O Cordeiro é imolado (Paixão e Morte), mas está de pé (Ressurreição).
2. *Leão, pantera, urso* - são animais ferozes que destroem tudo e todos. Estes animais estão apresentados no livro do Profeta Daniel 7,1-7 e representa os diversos Impérios que se sucederam no Oriente: Babilônia, Pérsia e Grécia. Todos foram Impérios ferozes, espoliadores e exploradores. O Império Romano é o pior de todos, pois tem de cada um deles (leão, urso, pantera).
3. *Touro* - é a força

## 4. Animais

4. *Águia* - a ave que mais alto voa e tem uma visão aguda, representa a agilidade, a rapidez, a capacidade de ver profundamente; ela é símbolo do poder de Deus protegendo o seu povo, como no Êxodo (Dt 32,11) ou ainda criando o universo (Gn 1,1).

5. *Cavalo* - é o animal que puxa o carro de guerra, ele faz parte da força do exército:

- *branco*: vitória e invencibilidade;
- *vermelho*: sangue, guerra, revolta;
- *preto*: fome, calamidades, morte;
- *esverdeado*: podridão, epidemias, peste.

6. *Escorpião*: perfídia e traição.

7. *Gafanhotos*: invasores e devastadores, destroem tudo por onde passam. Lembram as pragas do Egito.

8. *Serpente*: cobra: poder mortífero.

9. *Sapo*: animal impuro; na religião persa são instrumentos do deus Ahrimano, deus das trevas.

## 5. Lugares e Pessoas

- a. *Cidades* - representa o povo reunido. Há duas cidades diferentes:
- *Babilônia*: lugar do Exílio. É a cidade grande (Babel) com todas as suas perversões e impiedades.
  - *Nova Jerusalém*: cidade resgatada, construída na Palavra de Deus.
- b. *Deserto* - lugar da formação do Povo de Deus e lugar de refúgio.
- Hades* - nome dado pelos Gregos ao lugar onde ficavam os mortos, é a mansão dos mortos.
- c. *Armagedon* - nome dado ao lugar de Meggido, na planície de Jezrael, onde o exército do rei Josias foi totalmente derrotado. É lugar de desastre para os exércitos.
- d. *Jezabel* - rainha de Israel, mulher de Acab, que introduziu em Israel o culto aos baal e sustentava 450 profetas.
- e. *Abaddon e Apollyon* - "*destruição*" e "*destruidor*".
- f. *Gog e Magog* - segundo o Profeta Ezequiel (38,1-4) Gog, rei de Magog, é o chefe de todos os inimigos de Israel. Agora são os inimigos das comunidades cristãs.
- g. *Balaão* - falso profeta que incentivou Balaque a atrair Israel para a idolatria.
- Anciãos* - os líderes do Povo de Israel na organização tribal.



# 7- Objetos

- a. *Chave* - quem tem as chaves, tem o poder de deixar entrar e sair. Quem tem as chaves da casa, manda nela.
- b. *Chifre* - a força. É dentro de um chifre de boi que se guardava o óleo que servia para ungir os reis de Israel. A unção dava força.
- c. *Trombetas* - instrumento pelo qual são anunciados os momentos importantes da História: as trombetas de Jericó.
- d. *Livro* - escrito que contém todos os acontecimentos da História da Humanidade ou da vida pessoal ou, ainda, as Palavras de Deus.
- e. *Selo* - antigamente os documentos oficiais eram fechados com selo de cera. Abrir os selos é descobrir o que contem o documento.
- f. *Espada* - arma que corta, pode ter dois gumes, cortar dos dois lados. A Palavra de Deus é espada de dois gumes porque ela corta e emenda, ela faz viver ou morrer.
- g. *Estrelas e candelabros* - O próprio autor do livro do Apocalipse nos dá a simbologia (cf. Ap 1,12-20).


## 8 - As Roupas

- a. cinto de ouro* - a realeza;
- b. túnica longa* - o sacerdócio;
- c. coroa* - poder real;
- d. linho puro* - as boas ações, a conduta digna dos justos.

## ***Amém. Vem, Senhor Jesus!*** (22,20).

Assim se encerra o livro do Apocalipse. **É a consumação de todo um percurso realizado.**

Na exultação festiva, **na confirmação alegre, na realização plena**, o ***Amém*** é o registro final de **uma busca**. Com a trajetória percorrida, com a fé proclamada, **as roupas alvejadas e palmas na mão, coroada de beleza e inocência, a esposa (IGREJA) está pronta para a chegada do esposo (CRISTO)**



- **Aprofundamentos em grupos**
  - **Plenária**

## **Encerramento- Vivencial**

- **O presbítero toma o acento na cadeira do cordeiro**
- **Proclama o texto Ap 7, 9-17 - Momento de silêncio**
  - **Arperge o povo**
  - **12 catequistas entregam as sementes.**
- **Retornam ao centro e o presbítero profere a benção.**



**“Todos proclamavam com voz forte:  
A salvação pertence ao nosso Deus, que está  
sentado no trono, ao Cordeiro” (Ap 7, 10).**

## **Em silêncio, contemplar**

- **Entram doze catequistas com túnicas brancas e palmas nas mãos e sentam ao redor da mesa deixando a cadeira do centro vazia- trono do Cordeiro)**

# **Em silêncio, contemplar**

- **O presbítero toma o acento na cadeira do cordeiro**
- **Proclama o texto Ap 7, 9-17**
- **Momento de silêncio**

# **Em silêncio, contemplar**

- **O presbítero toma o acento na cadeira do cordeiro**
- **Proclama o texto Ap 7, 9-17**
- **Momento de silêncio**

**No gesto simbólico, faz-se entrega das sementes aos catequistas, (12 de túnicas brancas)**

**CATEQUISTAS SEMEADORES DA PALAVRA  
na Família, na Comunidade e Sociedade.**



# Sou catequista e sou semeador

L. e M: Andrei Pires. Paroquia Divino Espirito Santo (Catedral- Sta Cruz).

Eu lançarei a sementes, que me foram confiadas. Peço Senhor meus pés firmes, pra seguir a caminhada! Forças pra poder regar, com amparo de tua mão.

Não deixe me desanimar, sem completar a missão... Não deixe me desanimar, sem completar a missão!

## Refrão

Sou catequista e sou semeador, lanço  
a palavra de paz e de amor...

Planto e rego, espero nascer, quem  
faz crescer é o Senhor...

Sou catequista e sou semeador, lanço  
a palavra de paz e de amor...

Planto e rego, espero nascer, quem  
faz crescer é o Senhor...

Não fui eu quem te escolhi, o Senhor  
quem me escolheu.

Faça-se tua vontade, toma senhor o  
que é teu...

Que eu possa ouvir as angustias, e as  
alegrias também.

Que a minha boca anuncie, a boa  
nova que vem...

Que a minha boca anuncie, a boa  
nova que vem!

## Refrão

Sou catequista e sou semeador, lanço  
a palavra de paz e de amor...

Planto e rego, espero nascer, quem  
faz crescer é o Senhor...

Sou catequista e sou semeador, lanço  
a palavra de paz e de amor...

Planto e rego, espero nascer, quem  
faz crescer é o Senhor...

Se displicente deixar, alguma  
semente cair

Que encontre algum cantinho, para  
brotar e florir...

E que o meu coração, seja capaz de  
sentir.

Que é preciso ficar, quando mais  
fácil partir...

Que é preciso ficar, quando mais  
fácil partir!



## Refrão

Sou catequista e sou semeador, lanço  
a palavra de paz e de amor...

Planto e rego, espero nascer, quem  
faz crescer é o Senhor...

Sou catequista e sou semeador, lanço  
a palavra de paz e de amor...

Planto e rego, espero nascer, quem  
faz crescer é o Senhor...

**MISSÃO**

**Mistagogia**

**Discípulos**

**Encôntro**

**Celebrativa**

**Bíblica**

**Querigma**

**Percurso**

**Acolhida**





**“Aqueles, pois, que  
acolheram sua  
Palavra, fizeram-se  
batizar” (At 2, 41)**



**Irmã Maria Aparecida, icm**